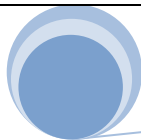


# Cseppkő Óvoda

Vers, mese	<p><b>Anyag:</b>  <b>Mese:</b> Berta Kati: A Föld meséje  <b>Vers:</b> Somlyó Zoltán: A Föld</p>
	<p><b>Cél:</b>  <b>Diff.1.</b> Szerezzenek ismeretet a környezetvédelemről a mese és vers feldolgozása során  <b>Diff.2.</b> Értsék meg szűkebb és tágabb környezetük védelmének fontosságát, a mese és a vers szövegének értelmezése által</p>
	<p><b>Képességfejlesztés:</b>  <b>Dif.1. Erkölcsei nevelés:</b> környezetünk védelmére neveléssel, az állatok, növények, a földünk megóvására, szeretetere neveléssel a mese és a vers feldolgozásával  <b>Dif.2. Erkölcsei nevelés:</b> környezetünk védelmére neveléssel, az állatok, növények, a földünk megóvására, szeretetere neveléssel a mese és a vers feldolgozásával</p>
	<p><b>Egyéni képességfejlesztés:</b> Értelmi nevelés: gondolkodás, képzelet, verbális emlékezet fejlesztése a vers és mese meghallgatásával, megismerésével</p>
	<p><b>Eszközök:</b>  <b>Dif.1.</b> Képek  <b>Dif.2.</b> -  <b>Alkalmazott módszerek:</b> bemutatás, szemléltetés, értékelés, ellenőrzés, gyakorlás, verbális segítségnyújtás, buzdítás, dicséret, pozitív megerősítés</p>
Rajzolás, festés, mintázás, kézi munka	<p><b>Anyag:</b>  1. <b>tevékenység:</b> Földgömb készítése  2. <b>tevékenység:</b> Barkácsolás újra felhasználható anyagokból</p>
	<p><b>Cél:</b>  <b>Dif. 1.</b> Alakuljon az érzékelési képességük: szaglás, tapintás, vizuális különböző anyagokkal való érintkezés során  <b>Dif. 2.</b> Alakuljon formaérzékük a különböző formájú, alakú anyagokkal kapcsolatban, alkotóképességük a barkácsolás során</p>
	<p><b>Képességfejlesztés:</b>  <b>Diff. 1.</b> Értéorientált közösségi nevelés: a közösen végzett tevékenység által, a társértékelés megvalósításával, együttműködési képesség fejlesztésével  <b>Diff. 2.</b> Értelmi nevelés: tervezőképesség fejlesztése, térbeli alkotóképesség technikai ügyesítés során, térrendező képesség alakítása, formalétrehozó képesség fejlesztése a különböző anyagokkal való barkácsolás során</p>
	<p><b>Egyéni képességfejlesztés:</b> Erkölcsei nevelés: környezettudatos magatartás fejlesztése az anyagok újra felhasználásával</p>
	<p><b>Eszközök:</b>  <b>Dif.1.</b> Papír, ragasztó, lufi, ragasztó, műanyag, fa, papír, textil anyagok, marokkréta, újságpapír  <b>Dif.2.</b> papír, lufi, ragasztó, műanyag, fa, papír, textil anyagok, marokkréta, újságpapír, olló, ceruza  <b>Alkalmazott módszerek:</b> bemutatás, szemléltetés, gyakorlás, magyarázat, ellenőrzés, értékelés, buzdítás, dicséret</p>
Külső világ tevékeny megismerése	<p><b>Anyag:</b> Tavaszi projekthét  Föld napja – április 22. témahét a környezettudatosság, a természet szeretete jegyében</p>



	<p>Fontos, hogy a gyerekeket már kiskoruktól fogva arra tanítsuk, hogy védjék, óvják a Földet, a környezetüket, ahol élnek. Földgömb segítségével megismerkedünk Földünkkel, megbeszéljük, hogy sok víz veszi körül a szárazföldeket.</p> <p>Megfogalmazzuk, hogy az embernek az a feladata, hogy vigyázzon a környezetére, mert csak egészséges környezetben lesznek egészséges emberek.</p> <p>Földgömb nézegetése, megkeressük Magyarországot és Budapestet. Felhívjuk a figyelmet a szelektív hulladék gyűjtésének fontosságára.</p>
	<p><b>Cél:</b></p> <p><b>Dif. 1.</b> Bővüljenek ismereteik a földről, a környezetvédelem fontosságáról, a természet megóvásáról</p> <p><b>Dif. 2.</b> Fejlődjön környezettudatos szemléletük, környezettudatos magatartásuk, nevezzék meg az ezekhez kapcsolódó szabályokat</p>
	<p><b>Képességfejlesztés:</b></p> <p><b>Dif.1.</b> Értelmi nevelés: életkoruknak, egyéni képességeiknek, érdeklődésüknek megfelelő szintű ismeretek nyújtásával</p> <p><b>Dif.2.</b> Erkölcsei nevelés: felelősségvállalási képesség alakítása a növények gondozásával, környezettudatos magatartás erősítése az újrahasznosítással, a szelektív hulladékgyűjtéssel, az állatokról és növényekről való gondoskodás által</p> <p><b>Egyéni képességfejlesztés:</b> Anyanyelvi nevelés: a világ felfedezése, képszerű, szemléletes gondolkodás fejlődése által, a nyelvi-kommunikációs képesség fejlesztésével</p> <p><b>Eszközök:</b></p> <p><b>Dif.1.</b> videók, képek, fényképező a sétához, társasjáték (újrahasznosító), okosTV, szelektív kukák</p> <p><b>Dif.2.</b> videók, képek, fényképező a sétához, társasjáték (újrahasznosító), okosTV, szelektív kukák</p> <p><b>Módszer:</b> bemutatás, szemléltetés, gyakorlás, magyarázat, ellenőrzés, értékelés, buzdítás, dicséret</p>
<p><b>Matematika tartalmú megismerés</b></p>	<p><b>Anyag:</b> Elemek rendezése, sorszámnev, sorozatok 10-ig</p> <p><b>Dif. 1.</b> Elemek rendezése, sorszámnevek, sorozatok 7-ig</p> <p><b>Dif. 2.</b> Elemek rendezése, sorszámnevek, sorozatok 10-ig</p> <p><b>Cél:</b></p> <p><b>Dif.1.</b> Ismerkedjenek a halmazok sorozatokba rendezésével, alakuljon sorszámokkal való számolási képességük 7es számkörben</p> <p><b>Dif.2.</b> Sorozatok elemeit számolják meg sorszámnevekkel, tudjanak ítéletet alkotni és összehasonlításokat tenni megadott elemekkel, fejlődjön a sorszámokkal való számolási képességük 10es számkörben</p> <p><b>Képességfejlesztés:</b></p> <p><b>Dif 1.</b> Értelmi nevelés: sorszámokkal való számlálás gyakorlásával, relációs viszonyok megismerése által, halmazok sorozatokba rendezésével, gondolkodási műveletek gyakorlásával, számolási képesség fejlesztésével 7-es számkörben sorszámok megnevezésével</p> <p><b>Dif.2.</b> Értelmi nevelés: a sorba rendezés során a gondolkodási műveletek végzése által, számolási készség fejlesztésével 10-es számkörben sorszámok pontos megnevezésével, relációs viszonyok használatával a számolás során</p> <p><b>Egyéni képességfejlesztés:</b> Érzelmi nevelés: türelem, önfegyelem, önkontroll erősítése, egymás türelmes kiváráásával, a feladatokban való részvétellel, a sorra kerülés kiváráásával</p>



# Cseppkő Óvoda

	<p><b>Eszközök:</b> nyomtatott virágok különböző formákban és színekben</p>
	<p><b>Alkalmazott módszerek:</b> bemutatás, gyakorlás, ellenőrzés, értékelés, buzdítás, dicséret, pozitív megerősítés, közös számolás</p>
Ének-Zene, énekes játék	<p><b>Mondóka:</b> Egyedem, begyedem..ÉNÓ.18.  <b>Dal:</b> Beültettem kiskertemet..  <b>Dalos játék:</b> Most viszik, most viszik  <b>Zenehallgatás:</b> A Föld dala</p>
	<p><b>Cél:</b>  <b>Dif.1.</b> Játékos, zenei úton bővíljenek ismereteik Földünkről, fedezzék fel környezetünk hallható hangjait  <b>Dif.2.</b> Tudják hangjukat jelre szabályozni, gyakorolják a helyes légzéstechnikát</p>
	<p><b>Képességfejlesztés:</b>  <b>Dif.1.</b> Esztétikai nevelés: a zenei ízlés formálása által, a zenei igényességre neveléssel, érzelmi gazdagodással  <b>Dif.2.</b> Értelmi nevelés: a hangjuk szabályozásának megvalósítása, halk-hangos kivitelezése által a halláskészség fejlesztésével</p>
	<p><b>Egyéni képességfejlesztés:</b> Érzelmi nevelés: a zenei tartalom emocionális, tudatalatti, ösztönös átvétele által, zenekedvelővé, zeneértővé nevelés által</p>
	<p><b>Eszközök:</b> okosTV, HI-FI, Bim-bam játék</p>
	<p><b>Alkalmazott módszerek:</b> Bemutatás, gyakorlás, szemléltetés, ellenőrzés, értékelés, buzdítás, dicséret, pozitív megerősítés</p>
Mozgás	<p><b>Mozdulj rá mondóka:</b> Gyülekeznek a felhők  <b>Feladat:</b> Hossztengely körüli gurulás szőnyegen és rézsútos szeren  - <b>Járás:</b> magastartással, henger a fej fölött, nyújtott könyökkel  - <b>Futás:</b> tetszőlegesen elhelyezett hengerek kerülgetése, azonos színű hengerek egy körbe kerítése  - futás tarkóra szorított hengerrel, jelre: ráülés a hengerre – hason fekvés a hengeren, homlokszorítás a talajra – hengerszorítás fejtetőhöz (tartásjavítás) – ülés a henger mögött, lábak körbe kulcsolása a henger körül, talpak összeérnek  - <b>Gimnasztika:</b> hason fekvés hengeren, kéztámasz a talajon henger előtt; test elülső felületével végiggurulás a hengeren: mellkas, has, csípő, comb, térd, lábszár gördüljön végig a hengeren  - támasz hassal a hengeren, oldalsó középtartás, törzs-, esetleg lábemeléssel egyensúlyozás a hengeren  - henger körül szökdelése áros lábon, jobbra (henger felé legyen a jobb kéz)  - hanyattfekvés a talajon, hengerbe dugott karok a talajon, fej fölött; térd- és bokazárással átfordulás hasra  - <b>Ügyességi gyakorlat:</b> ülés a hengeren, két oldalán kapaszkodva hengergörgetés menetirányban, körben  - <b>Főgyakorlat:</b> lejtőn legurulás hossz tengely körül, hengerbe dugott karral, visszakanyarodással hengergörgetés vonalon, jobb majd bal kézzel  - <b>Játék:</b> sorsverseny  - <b>Levezetés:</b> hengergörgetés jobb, majd bal lábbal – fekvésben támasz háttal a hengeren; átgördüléssel a henger túloldalán talajérintés fejtetővel</p>
	<p><b>Képességfejlesztés:</b></p>



# Cseppkő Óvoda

	<b>Dif. 1.</b> Egyensúlyérzék fejlesztés: gurulással, szerekre állással, Izomérzékelés fejlesztés (kinesztézis): szerek középen maradás korrigálása
	<b>Dif. 2.</b> Alakítás fejlesztés: hengerek csoportosítása bekerítéssel
	<b>Egyéni képességfejlesztés:</b> Verbális fejlesztés: lábszár
	<b>Eszközök:</b> hengerek, tornapad
	<b>Alkalmazott módszerek:</b> bemutatás, szemléltetés, pozitív megerősítés, példaadás társ példa kiemelésével, buzdítás, gyakorlás, ellenőrzés, értékelés

